



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Ne rien inscrire	Académie :	Session :
	Examen :	Série :
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
	Epreuve/sous épreuve :	
	NOM : (en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
	Prénoms :	N° du candidat :
Ne rien inscrire	Né(e) le : (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)	
	Appréciation du correcteur : Note :	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
TECHNICIEN – MENUISIER – AGENCEUR
SESSION 2022

ÉPREUVE : E2 – Technologie
Sous-épreuve E.21
Unité U21 ANALYSE TECHNIQUE D’UN OUVRAGE
Durée : 4 h 00 – Coefficient : 3

DOSSIER RÉPONSES

Composition du dossier	Pages
Page de garde	1/5
Analyse de dossier	2/5
Acoustique	3/5
Choix de quincaillerie	4/5
Dessin en CAO face avant de tiroir	5/5

AUCUN DOCUMENT AUTORISÉ
L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé.
L'usage de calculatrice sans mémoire, « type collège » est autorisé.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet en vérifiant le nombre de pages.
Ce dossier sera récupéré en totalité en fin de l'épreuve.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Technicien - Menuisier - Agenceur	2209 TMA T 21 3	Session 2022	Dossier Réponses
Épreuve : E2 - Technologie Sous-épreuve : E21 - Analyse technique d'un ouvrage	Durée : 4 h	Coefficient : 3	DR1/5

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

ANALYSE DE DOSSIER

1.1

1.8

1.2

1.9

1.3

1.4

1.5

Numéro de la menuiserie	Largeur	Hauteur	Nombre

1.6

1.7

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

ACOUSTIQUE

2.1

	Nature	Calcul (déduire les menuiseries)	Quantité	Largeur	Hauteur	S (m²) (surface des parois)	α	(aire d'absorption) A= α x S
Sol	Revêtement sol linoleum collé							
Plafond	Plafond acoustique 60*60 Voir CCTP							
Menuiserie extérieure								
Porte	Isoplane							
Cloisons	Plaque de plâtre							
Murs extérieurs	Brique							
Isolant doublage + cloison	Laine de verre						0.032	
Total								

2.2 V =.....

2.3 Tr =.....

2.4

.....

2.5

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

CHOIX DE QUINCAILLERIE

4.1

4.2

4.3 Longueur tiroir à l’anglaise : ISKL = SKL + X ;

SKL = NL – 10 ; X = Épaisseur de la face avant =15mm ;

.....

.....

.....

.....

4.4 LW = Largeur intérieure du caisson

.....

.....

.....

.....

4.5 SKW = Largeur intérieure du tiroir

Épaisseur du côté du tiroir =15 mm

SKW = LW – 42

Largeur intérieure du tiroir :

.....

Largeur extérieure du tiroir =.....

.....

4.6 Sur le dessin du tiroir (DR 5/5), compléter la cotation du tiroir : longueur, largeur et position du fond.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE



Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.