Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro TMA, veuillez visiter :
bacpro-tma.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro TMA - E4 - Langue vivante 1 (Espagnol) - Session 2025

Correction du Baccalauréat Professionnel - langue vivante étrangère - Espagnol

Diplôme : Baccalauréat professionnel

Session : 2025

Matière : Langue vivante étrangère - Espagnol

Durée : 1 heure

Coefficient : 2 (3 pour BCP CSR)

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Consigne : Rendre compte, en français, de ce que vous avez compris du document « Adopta un abuelo » après écoute de l'enregistrement.

Démarche de correction : Dans cette partie, le candidat doit montrer sa capacité à écouter et à comprendre un document audio en espagnol. Les points à aborder dans le compte rendu peuvent inclure :

- Une présentation générale de l'initiative « Adopta un abuelo » (par exemple, programme intergénérationnel mettant en relation des jeunes et des personnes âgées).
- Les bénéfices pour les jeunes (apprendre des histoires de vie, acquérir de l'expérience) et pour les grands-parents (lutte contre l'isolement, partage d'expériences).
- Éventuelles anecdotes ou histoires évoquées dans le document.

Réponse attendue : Le candidat doit fournir un compte rendu structuré, clair, démontrant une compréhension de l'audio. Les réponses peuvent varier, mais elles doivent couvrir les idées principales du document.

> Exemple d'un compte rendu : « Le programme 'Adopta un abuelo' permet de créer des liens entre les jeunes et les personnes âgées, favorisant l'échange et le partage. Les jeunes apprennent des histoires et des leçons de vie, tandis que les personnes âgées bénéficient de la compagnie et de l'attention, ce qui réduit leur sentiment d'isolement. »

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Consigne : Rendre compte, en français, de ce que vous avez compris du texte « Gabriel García Márquez, un escritor emblemático para el mundo ».

Démarche de correction : Les candidats doivent analyser le texte et en extraire les idées principales. Les points clés incluent :

- Biographie de Gabriel García Márquez (décès en 2014, âge de 87 ans).
- Importance du réalisme magique et son influence sur la littérature.
- Impact de ses grands-parents sur son style d'écriture, confrontant la belle tradition familiale.
- Références à ses œuvres majeures, notamment « Cien Años de Soledad ».

Réponse attendue : La réponse doit être structurée, mentionner les rôles influents de la famille, la reconnaissance mondiale de l'auteur, et exprimer clairement les idées principales avec précision.

Exemple d’un compte rendu : « Gabriel García Márquez, figure emblématique du réalisme magique, a marqué la littérature mondiale. Son œuvre 'Cien Años de Soledad' est un classique, et son style d'écriture a été forgé par l'influence de ses grands-parents. »

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Consigne : Choisir un des deux sujets et rédiger un texte en espagnol d’environ 100 mots.

Les sujets proposés sont :

- **Sujet 1 :** « Pensez-vous que la communication entre les jeunes et les anciens est importante ? Donnez des exemples et justifiez. »
- **Sujet 2 :** « Vous souhaitez faire un stage dans une association pour personnes âgées. Envoyez un e-mail à la directrice pour proposer votre candidature. Présentez-vous et parlez de vos expériences professionnelles et de votre motivation. »

Démarche de correction : Le candidat doit :

- Structurer son texte : introduction, développement, conclusion.
- Utiliser un vocabulaire et des structures grammaticales appropriés.
- Être clair et cohérent dans l'expression de ses idées.

Réponse attendue : Les réponses doivent être rédigées dans un espagnol correct, sans fautes majeures, présentées sur la feuille au bon soin grammatical et lexical.

Exemple pour le Sujet 1 : « La comunicación entre jóvenes y ancianos es esencial. Permite un intercambio de ideas y experiencias. Por ejemplo, los jóvenes pueden aprender sobre la historia, mientras que los ancianos se sienten valorados y no olvidados. Esto fortalece los lazos entre generaciones y fomenta el respeto mutuo. »

Exemple pour le Sujet 2 : « Estimada Directora, Me llamo [Nom]. Quiero solicitar un puesto en su asociación para ancianos. Tengo experiencia en el cuidado de personas mayores y me apasiona ayudarles. Me gustaría contribuir a su bienestar y compartir momentos significativos con ellos. Espero su respuesta. »

Méthodologie et conseils

1. **Gestion du temps :** Allouez le temps en conséquence à chaque partie, en vérifiant qu'il reste du temps pour toutes les questions.

2. **Notes organisées :** Prenez des notes claires lors des écoutes, ce qui facilitera la rédaction vous aidant à vous souvenir des détails.»

3. **Structure de la réponse :** Suivez toujours une structure introduit-développer-comclure pour vos réponses écrites afin d’être clair.

4. **Vérification :** Relisez votre expression écrite pour corriger les erreurs orthographiques et grammaticales, et pour améliorer la clarté.

5. **Utilisation des ressources :** Connaître le vocabulaire spécifique à la thématique abordée peut enrichir vos réponses.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.